

PDW:

Dosáhl aktuálně výkonu v pásmu průměru, IQ-97. Profil v testu svědčí pro lehké oslabení pozornosti.

**Projektivní interview:**

Vyjadřuje pozitivní city oběma rodičům.

Matce by vyčaroval kytičku, otci by přičaroval „děti [redacted]“, protože si je přeje.“

[redacted] by přičaroval náramek.

Přál by si být sokol stěhovavý.

Chtěl by být už dospělý, „aby mi bylo 15 let, chodil bych do práce a navštěvoval tátu.“

V Testu tří přání uvedl:

1. Aby se rodiče nehádali,
2. Abych měl střídavou péči,
3. Aby byla celá rodina zdravá.

Radost má, když je s tátou.

Trápení má z toho, „že bych chtěl střídavou výchovu a ono to nejde.“

**Z rozhovoru:**

Znalkyně: „Co děláš rád s tátou?“

[redacted]: „Jezdím na chalupu, hraju fotbal, jezdím do zahraničí.“

Z: „Co děláš rád s mamkou?“

D: „Jezdíme do zahraničí.“

Z: „Co se ti líbí na tátovi?“

D: „Že je hodnej.“

Z: „Co se ti líbí na mamce?“

D: „Že je taky hodná.“

Z: „Co se ti nelíbí na tátovi?“

D: „Nic.“

Z: „Co se ti nelíbí na mamce?“

D: „Že nechce střídavou péči.“

Z: „Bydlí táta blízko mamky?“

D: „Táta taky bydlí na Praze 5.“

Z: „Co děláš rád s [redacted]?“

D: „Hraju si s ní.“

Z: „A jak vycházíš s novou paní od táty?“

D: „Teta Dana je hodná. Má Ferdu a Tondu, ty jsou hodný, hraju s nima fotbal a na PC.“

Z: „A nová sestřička?“

D: „Stázinka, je roztomilá a hodná, hraju si s ní.“

810

Z: "Kdo tě vodí do školy?"

D: "Jezdím sám, 123 autobusem a devítkou k Národnímu divadlu."

**Z rozhovoru celé rodiny:**

Rodina je vybídnuta, aby mluvila o svých přáních ohledně výchovy do budoucna.

██████: "Že bysem chtěl, aby byla střídavá péče a o prázdninách měsíc u táty a měsíc u mámy, aby to bylo spravedlivý."

Matka: "Vzhledem k tomu, jak se to vyvinulo, jsem z toho smutná a chtěla bych pro otce víkend jednou za 14 dní od soboty do neděle."

Otec: "Já tomu nerozumím. S dětmi si rozumíme, že bychom se měli střídat na půl. Mám své děti rád a mají malou sestřičku, která je zbožňuje. Přál bych si asi 14 dní a 14 dní. Když má ██████ přítele, dalo by se to posunout."

Matka uvádí, že má přítele, ale nebydlí spolu.

██████: "Asi stejně jako ██████"

D: "Aby to bylo stejně i o prázdninách."

Mluvíme o tom, že by se rozhodnutí nemělo nechávat na dětech, že by rodiče měli udělat kom promis.

Z: "Myslíte, že se rodiče dohodnou?"

██████: "Myslím, že ne."

**CELKOVĚ**

**K vyšetření byl přiveden otcem.**

**/dle matky ho v tu dobu neměl mít/**

Rozumové schopnosti aktuálně v pásmu průměru, lehce oslabená pozornost.

Nezl. ██████ má pozitivní citovou vazbu k oběma rodičům. V době vyšetření byl v koalici s otcem a přejímal jeho postoje. Přeje si střídavou péči hlavně proto, aby to bylo spravedlivé pro oba rodiče. Nezletilý je ve vývojovém období, kdy je citlivý k tomu, aby se věci dělaly spravedlivě.

Nezl. ██████ má pozitivní citový vztah ke svým sestřám ██████ a Stázce. **Nezletilý ██████ není schopen vzhledem ke svému věku nezávisle posuzovat svou budoucí výchovu. Rozhodování mezi rodiči je pro něho emočně zátěžové.**

[redacted]  
/k vyšetření byla přivedena otcem/

vyšetřena dne 9.6.2017.

Z anamnézy:

Těhotenství bez komplikací, porod sekci, PH:3000. Raný psychomotorický vývoj byl včasný. Do MŠ nastoupila od 3 let s dobrou adaptací.

Do ZŠ bez odkladu. V současnosti navštěvuje 2. třídu, má samé jedničky.

Matka uvádí, že když měl otec děti u sebe, nedával je do školy.

[redacted] byly zadány tyto psychologické metody: klinický rozhovor, pozorování, Pražský dětský Weschler, Projektivní interview.

**PDW:**

Dosáhla aktuálně výkonu v pásmu mírného nadprůměru, IQ-112. Rozumové schopnosti aktuálně mírně nadprůměrné. Profil jednotlivých schopností je vyrovnaný.

**Projektivní interview:**

Verbalizuje pozitivní city oběma rodičům.

Vztah k bratrovi je ambivalentní.

„Zlýho brácha bych odčarovala, otravuje mně.“

Matce by přičarovala: „Aby na ní [redacted] neřval, aby si s ní všichni mohli hrát.“

Otci by přičarovala hodně peněz.

Sama sobě by přičarovala: „abychom si mohli hrát s bratrem, on si se mnou vůbec nehraje.“

V Testu tří přání uvedla:

1. „aby se rodiče spolu nehádali,
2. aby brácha neřval na mámu,
3. aby byli lidi šťastní.“

Strach má z „policajtů“.

Radost, když si s ní [redacted] hraje.

Trápení má z mámy a táty. „Že třeba máma to nechce férově, abychom byli u mámy a táty.“

Znalkyně: „Jak by to bylo férově?“

[redacted]: „Třeba 7 a 7 a kdyby to nešlo tak 5 táta a 7 máma.“

Z rozhovoru:

Znalkyně: "Co se ti líbí na mamce?"

██████████ "Že má hezký vlásky, je celá hezká."

Z: "Co se ti líbí na tátovi?"

R: "Že má hezký očička."

Z: "Co se ti nelíbí na mamce?"

R: "Líbí se mi všechno."

Z: "Co se ti nelíbí na tátovi?"

R: "Nevím."

Z: "A jaká je ta nová paní od táty?"

R: "Dobrá, hrajeme si třeba žolíka, nebo jdeme se Stázinkou ven."

Z: "A co ti její synové?"

R: "Ferda a Tonda, jsou srandovní, hraju s nima na PC hry a pomáhají mi s úkolama."

Z: "A hraješ si s ██████████ nebo víc s Ferdou a Tondou?"

R: "Hraju si víc se Stázinkou."

Z: "Co děláš ráda s mamkou?"

R: "Když grilujeme."

Z: "Co děláš ráda s tátou?"

R: "Když jdeme do bazénu."

Z: "Hádají se rodiče?"

R: "Někdy jo, ale to je dávno, teď už je to trošku méně."

Z: "A kvůli čemu se hádají?"

R: "Že jako my s ██████████ chceme být s tátou a máma nám to nedovoluje."

## CELKOVĚ

Rozumové schopnosti aktuálně v pásmu mírného nadprůměru.

Dívka má pozitivní citovou vazbu k oběma rodičům. V současné době je více v koalici s otcem a přijímá jeho názor, „že výchova musí být férově“ pro oba rodiče. Tím myslí buď střídání po 7 dnech, anebo model 7 dní pro matku a 5 dní pro otce. /tedy prodloužené víkendy jednou za 14 dní/.

Vztah k bratru ██████████ je v současné době ambivalentní, obviňuje ho, že křičí na matku a nechce si s ní hrát.

Nezletilá ██████████ není schopna vzhledem ke svému věku nezávisle posuzovat svou další výchovu. Rozhodování mezi rodiči je pro ni emočně zátěžové.

## Souhrn a psychopatologický rozbor

### Dle matky:

s otcem nezl.dětí po krátké známosti během pobytu v Austrálii otěhotněla. Vrátila se za ním do Čech. Zpočátku byl vstřícný, ale potom jejich vztah přestal fungovat. Znovu však otěhotněla s [redacted]. Otec s rodinou prakticky nežil, stále byl v Brně. S dětmi jí nepomáhal. Opakovaně jí lhal.

Vztah s ním ukončila v r.2010.

O styku s dětmi udělali v r.2015 dohodu o střídání (5 dnů u otce, 9 dnů u ní), předtím je měl na víkendy.

Vznikaly konflikty, otec dohodu nedodržoval. [redacted] začal být vůči ní agresivní, takže od prosince r.2016 měl s otcem pouze asistovaný styk.

Ona si v současné době představuje styk otce s dětmi víkend jednou za 14 dnů.

Se střídavou výchovou nesouhlasí. [redacted] potřebuje pravidelný režim a zajištění.

Žije s dětmi sama. Má přítele, který má dvě nezletilé děti.

### Dle otce:

před vztahem s matkou nezl.dětí byl dvakrát ženatý, obě manželství bezdětná.

S paní [redacted] se seznámil v r.2006 v Austrálii, otěhotněla, začali spolu žít po návratu do Čech, ale nevzali se. První tři roky byl vztah spokojený. On hodně pracoval, aby zajistil rodinu, dojížděl do Brna. Vršily se konflikty, proto se v r.2011 rozešli.

Uzavírali různé dohody ohledně jeho kontaktu s dětmi, ale nikdy to dobře nefungovalo.

Podle něj nejlepší varianta byla střídání po týdnu, ale to matka přerušila.

Pak měl s [redacted] pouze asistovaný styk hodinu týdně, protože [redacted] byl vůči matce agresivní.

V současné době funguje jeho styk s dětmi od soboty do neděle jednou za 14 dnů.

On žádá střídavou výchovu, chce se na péči o děti plnohodnotně podílet.

Žije s partnerkou, která má dvě nezl.děti z předchozího vztahu. Spolu mají dceru Anastázii,

nar.14.2.2015.

-27-

9/10 815

Matka nezl. - paní [redacted]

Je v době znaleckého vyšetření [redacted] letá.

Vystudovala obchodní akademii a vyšší odbornou školu dřevařskou, titul DiS.

Od r. 2004 pracuje v oboru designu nábytku, interiérů, staveb.

Zdravotní stav:

Je zdravá, neléčí se pro žádné závažné onemocnění. Úraz, bezvědomí, křeče neprodělala.

Je nekuřačka, alkohol ani kávu nepije.

*Z psychiatrického vyšetření:*

dostavuje se na první pozvání. Je lucidní, plně orientovaná všemi směry. V myšlení a vnímání nebyly zjištěny psychotické fenomény. Ladění je v normě. Řeč plynulá, bez obsahových a formálních nápadností. Mimika i gestika přiměřené.

Osobnost s rysy zvýšené úzkostnosti.

Vztah k oběma dětem je pozitivní.

Vztah k otci dětí je negativní. Je přesvědčena, že není schopen se o děti postarat, zejména dodržovat režim u [redacted]

*Z psychologického vyšetření:*

rozumové schopnosti v normě.

Osobnost méně zralá se zvýšenou úzkostností a přecitlivělou emocionalitou.

Nebyly zjištěny vážnější psychopatologické příznaky, které by ji vylučovaly z péče o dítě.

Ke svým dětem má pozitivní citovou vazbu a přeje si je vychovávat v rámci své výlučné péče.

Její výchovný styl je hyperprotektivní až úzkostný.

K otci dětí má nedůvěřivý až negativní vztah, je přesvědčena, že není schopen se o děti postarat a že je ovlivňuje proti ní.

**Otec nezl. – pan Ludovít Ivančík, nar.1.12.1966**

Je v době znaleckého vyšetření 50,6 letý.

Vystudoval střední elektrotechnickou průmyslovku, nedokončil VŠ studia.

Nyní pracuje jako OSVČ, stavební práce a trenérství.

Zdravotní stav:

má vyšší krevní tlak, v poslední době přibral 40 kg. Jiné zdravotní obtíže nemá.

Je sváteční kuřák doutníků, občas pivo a kávu.

Ze vztahu s paní [redacted] jsou dvě děti- [redacted]

Nyní žije s partnerkou, s níž má dceru Anastázii, nar.14.2.2015.

### **Z psychiatrického vyšetření:**

dostavuje se na první pozvání. Během vyšetření se snaží spolupracovat. Je lucidní, orientovaný všemi směry přesně. V myšlení a vnímání nejsou psychotické fenomény, ladění je v normě. Řeč plynulá, mimika i gestika živé.

Osobnost s rysy nezralosti, nejistoty a labilní emotivity.

Vztah k oběma nezl.dětem je pozitivní, chce o ně pečovat v rámci střídavé péče, na jiné možnosti nepřistupuje.

Vztah k matce nezl.dětí je negativní.

### **Z psychologického vyšetření:**

rozumové schopnosti v normě.

Osobnost méně zralá s rysy egocentrismu, labilní emotivity a snížené empatie.

Nebyly zjištěny vážné psychopatologické rysy, které by ho vylučovaly z péče o děti.

K nezl. [redacted] má pozitivní citovou vazbu a přeje si je vychovávat v rámci střídavé péče. Zatím není ochoten ke kompromisům a před dětmi se s těmito postoji netají. Výchova musí být dle jeho názoru i názoru dětí „spravedlivá“ 7 a 7 dní.

K matce dětí má ambivalentní a podezřívavý vztah.

### **Nezl. [redacted]**

Je v době znaleckého vyšetření [redacted] letý.

Pochází z I.fyziologického těhotenství. Pro atypickou polohu plodu porod císařským řezem.

Por.hm. 3500 g, délka 50 cm. Kojen 2 roky.

Raný psychomotorický vývoj v normě.

Od 3,5 let v MŠ, zvykl si dobře. Na základní školu odklad ze zdravotních důvodů.

První a druhou třídu docházel na ZŠ Santoška. Od 3. třídy v ZŠ Vojtěšská- výběrová škola s jazykovým vyučováním. Měl samé jedničky, nyní se prospěchově zhoršil.

Zdravotní stav:

diabetes mellitus od 5 let, 4x denně inzulín. Jinak zdrav.

Zájmy:

ve škole 2x týdně aikido a keramika.

#### **Z psychiatrického vyšetření:**

robustní chlapec poměrně rychle navazuje kontakt. Řeč plynulá. Mimika i gestika živé. Během vyšetření projevuje známky netrpělivosti.

Vztah k oběma rodičům je pozitivní. Je zřejmé, že chlapec se identifikuje s postojem otce, což je umocněno i vývojovým obdobím. Konflikt mezi rodiči je pro něj výrazně emočně zatěžující.

Vztah k sestře je v rámci běžných sourozeneckých vztahů

#### **Z psychologického vyšetření:**

**K vyšetření byl přiveden otcem.**

**/dle matky ho v tu dobu neměl mít/**

Rozumové schopnosti aktuálně v pásmu průměru, lehce oslabená pozornost.

Nezl. [redacted] má pozitivní citovou vazbu k oběma rodičům. V době vyšetření byl v koalici s otcem a přejímal jeho postoje. Přeje si střídavou péči hlavně proto, aby to bylo spravedlivé pro oba rodiče. Nezletilý je ve vývojovém období, kdy je citlivý k tomu, aby se věci dělaly spravedlivě.

Nezl. [redacted] má pozitivní citový vztah ke svým sestrám [redacted] a Stázce.

**Nezletilý [redacted] není schopen vzhledem ke svému věku nezávisle posuzovat svou budoucí výchovu. Rozhodování mezi rodiči je pro něho emočně zátěžové.**

**Nezl. [redacted]**

Je v době znaleckého vyšetření [redacted] letá.

Z II. fyziologické gravidity, porod v termínu císařským řezem. Běžné porodní parametry.

Kojena 1,5 roku.

Raný psychomotorický vývoj v normě. Od 3,5 let v MŠ, s dobrou adaptací.

Na základní školu 6 letá, nyní ve 2. třídě ZŠ Santoška, má samé jedničky.



Zájmy:  
balet. Gymnastika 2x týdně a 1x týdně keramika.

Zdravotní stav:  
je zdráva.

### **Z psychiatrického vyšetření:**

drobná, bystrá dívka, která rychle navazuje kontakt a během vyšetření dobře spolupracuje.

Vztah k oběma rodičům je pozitivní. Ze znaleckého vyšetření je patrné, že je konfliktem rodičů neurotizována. Jejím dominantním přáním je, aby se nehádali. Bratrovi sice vyčítá jeho negativní projevy vůči matce, ale v celé složité situaci pro ni bratr představuje emoční oporu.

### **Z psychologického vyšetření:**

rozumové schopnosti aktuálně v pásmu mírného nadprůměru.

Dívka má pozitivní citovou vazbu k oběma rodičům. V současné době je více v koalici s otcem a přijímá jeho názor, „že výchova musí být férově“ pro oba rodiče. Tím myslí buď střídání po 7 dnech, anebo model 7 dní pro matku a 5 dní pro otce /tedy prodloužené víkendy jednou za 14 dní/.

Vztah k bratru [redacted] je v současné době ambivalentní, obviňuje ho, že křičí na matku a nechce si s ní hrát.

Nezletilá [redacted] není schopna vzhledem ke svému věku nezávisle posuzovat svou další výchovu. Rozhodování mezi rodiči je pro ni emočně zátěžové.

## **Odpovědi na otázky soudu**

1. jaký je vztah nezletilých ke každému z rodičů a opačně, zejména se zaměřit na nezl. [redacted]

Obě nezletilé děti mají pozitivní vztah k matce i k otci.

Nezl. [redacted] se v současné době více identifikuje s postojem otce.

Rovněž oba rodiče mají pozitivní citovou vazbu k oběma dětem.

2. jaké jsou vztahy mezi rodiči

Vzájemné vztahy mezi rodiči jsou negativní a podezřívavé.

3. jaké je výchovné prostředí u každého z rodičů

Výchovné prostředí u obou rodičů je bez závad.

Výchova matky je hyperprotektivní také z důvodu chronického onemocnění u [redacted].

Otec předpokládá, že bude schopen se v budoucnu starat o pět dětí.

4. jaká je úroveň komunikace mezi rodiči, zhodnotit, který z rodičů má větší problém při komunikaci, uzavírání kompromisů ohledně nezletilých (který z rodičů je schopen operativněji řešit nečekané situace)

Úroveň komunikace mezi rodiči navzájem je velmi problematická.

Uzavírání kompromisů ohledně dětí je obtížné.

Matka v minulosti byla schopna operativněji řešit nečekané situace.

5. který z rodičů je vstřícnější k možnosti účasti na rodinné terapii

Oba rodiče při znaleckém vyšetření vyjádřili ochotu k účasti na rodinné terapii.

6. zda lze uvažovat o střídavé péči

V současné době by bylo vhodnější rozšířit stávající kontakt dětí s otcem na prodloužené víkendy jednou za 14 dnů, např. čtvrtek až pondělí (zejména s ohledem na vážné chronické onemocnění u nezl. [redacted]).

PhDr. Jaroslava Fabíková

MUDr. Ivana Růžičková

M-812  
820

Znalecký posudek jsem podala jako znalec jmenovaný rozhodnutím Městského soudu v Praze č.j. 1154 ze dne 30.6.1986 pro základní obor zdravotnictví, odvětví psychologie, se zvláštní specializací psychologie dětská.

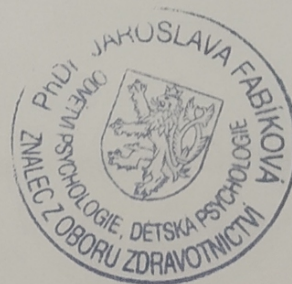
Znalecký úkon je zapsán ve znaleckém deníku pod poř.čís. 575/4.

Znalečné účtuji podle připojené likvidace.

Dne 23.6.2017

PhDr. Jaroslava Fabíková

Fabíková



820

-33-

M-813  
821

Znalecký posudek jsem podala jako znalec jmenovaný rozhodnutím Městského soudu v Praze ze dne 22.10.1987 č.1920/87 pro základní obor zdravotnictví, odvětví psychiatrie, se zvláštní specializací dětská psychiatrie

Znalecký úkon je zapsán ve znaleckém deníku pod poř.č.310  
Znalečné účtuji podle připojené likvidace



MUDr. Ivana Růžičková

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Ivana Ruzickova".

- 4 - 07 - 2017