

Otec nezl. – pan Ludovít Ivančík, nar.1.12.1966

**RA:**

matka, nar.1944, středoškolačka. Ředitelka MŠ. Asi 10 let ve starobním důchodu.

Zdravotní stav: obezita. Před 8 lety prodělala embolii, má hypertenzi, diabetes.

Otec, nar.1942, VŠ, projektoval chemické továrny- rafinérie (on s ním byl v Iráku).

Je zdravý, sportovec.

Manželství obou rodičů první, od r.1965.

**Sourozenci:**

sestra , nar.1972, VŠ, učitelka angličtiny. Žije s přítelem, má dvě děti.

S celou rodinou, která žije v Brně, se stýká referující aktivně.

**Heredita:**

v širší rodině se nevyskytlo duševní onemocnění ani choroba, sebevražedný pokus ani dokonaná sebevražda, alkoholismus. Nikdo nebyl soudně trestán, neužíval drogy.

**OA:**

po 9 leté ZŠ vystudoval elektrotechnickou průmyslovku. Má tři semestry práv. Ale v tu dobu měl firmu o 60 zaměstnancích, provozoval a stavěl sportovní centra, takže VŠ dále nestudoval.

Nyní pracuje v Praze jako OSVČ- dává lekce tenisu a squashe, staví dvě sportoviště.

**Zdravotní stav:**

vyšší krevní tlak, za poslední 4 roky přibral 40 kg na 120 kg. Jinak je zdravý.

Je sváteční kuřák doutníků, svátečně pivo, kávu 2x týdně.

**Partnerské vztahy:**

byl dvakrát ženatý- 1,5 roku od r.1994, podruhé 2000- 2002. Obě manželství byla bezdětná.

S paní [redacted] se seznámil v r.2006 v Sydney. Krátce po seznámení otěhotněla.

Začali spolu žít po návratu do Čech. Nevzali se.

Ze vztahu jsou děti [redacted] a [redacted]

M-791  
499

První tři roky prožíval vztah jako spokojený. Chtěl finančně zabezpečit rodinu, hodně pracoval. Dojížděl za prací do Brna, proto byl málo doma. Partnerku přestal zajímat jako mužský, „drolilo se to.“  
Vztah přestal být uspokojivý, proto se v r. 2011 rozešli. Proběhlo majetkové vypořádání.

Dlouhodobě probíhají soudní spory o styk s dětmi. Uzavírali různé dohody, které ale nikdy dlouho nefungovaly.

Od března do října r.2016 měli variantu „9+5.“

Od začátku školního roku 2016/17 měl děti „7+7“, to bylo dobré, ale jen do poloviny října, kdy to matka ukončila. U soudu použila nahrávky z r.2014, kdy jí on sprostě nadával do telefonu a z r.2017, kdy jí nadával syn [redacted]. Díky tomu soud rozhodl, že se s dětmi bude stýkat formou asistovaného styku jednu hodinu týdně v Prodialogu, poprvé setkání proběhlo v den jeho narozenin 1.12.2016. Pak soud změnil rozhodnutí, že s [redacted] bude mít normální styk a s [redacted] asistovaný.

Nyní má děti od soboty do neděle. Matka chce tento styk zachovat, on chce střídavou výchovu. Chce se podílet na péči o děti plnohodnotně. Děti mají také velmi dobrý vztah se sestrou Anastázií.

On žije s partnerkou, s kterou má dceru Anastázií, nar.14.2.2015. Partnerce je 41 let, je herečka. Ona má svoje dvě děti- Ferdinand, 13 letý, studuje gymnázium v Olomouci a 11 letý Antonín, od září 2017 výtvarná škola na Petřinách.

### Objektivně:

dostavuje se na první pozvání. Během vyšetření se snaží spolupracovat. Je lucidní, orientovaný všemi směry přesně. V myšlení a vnímání nejsou psychotické fenomény, ladění je v normě.

Řeč plynulá, mimika i gestika živé.

Osobnost s rysy nezralosti, nejistoty a labilní emotivity.

Vztah k oběma nezl.dětem je pozitivní, chce o ně pečovat v rámci střídavé péče, na jiné možnosti nepřistupuje.

Vztah k matce nezl.dětí je negativní.

# 800

17 792  
800

Nezl. [redacted]

K vyšetření přicházejí děti s matkou v neděli 18.6. Otec se dostavuje samostatně. Chlapec říká, že u táty jsou ze soboty ráno do neděle do pozdního odpoledne. Jsou tam také nevlastní bratrance Ferda a Tonda, ale teď už je dlouho neviděl. Pak dodává, že s tátou měl předtím asistovaný styk v Prodialogu, byli s nimi 3 nebo 2 nebo 5 psychologů, pak to psali k soudu.

Nakonec byl u táty poprvé přes víkend přede 2 týdny. Táta říkal, že je to 14 dnů u mámy a 2 dny u něj. Víkend u táty se mu zdá málo.

Robustnější desetiletý chlapec, který rychle navazuje kontakt. Sdělí, že dnes přišli s maminkou, ta bydlí na [redacted]

Když se stěhují od mámy k tátovi, tak si táta musí pro ně ráno přijet a odvézt je autem a pak je zase vrátit.

(Proč by chtěl střídání u rodičů?) „Je to spravedlivý pro oba rodiče, pro tátu i mámu, i pro ségru a pro mě. Jen máma chce, aby to bylo 14 u ní a 2 u táty.“

(Táta?) Je mu padesát let. „Dělá projekty, vymýšlí...“hustej dům“, taky se domlouvá s lidmi, postavil hřiště na squash.“ On tam nikdy nebyl, ale viděl to na fotkách.

(Co u táty?) „Když jsme u něj, hodně se o nás stará, pracuje, taky jezdí do Brna.“

(Co děláte s tátou?) „Výlety, lyžujeme, hrajeme squash, nebo jsme s ním doma.“

(Jaký je táta?) „Hodnej.“

(Líbí na tátovi?) „Že je na nás hodně hodnej. Snaží se být s námi.“

(Nelíbí na tátovi?) „Že je tlustej.“

(Co by chtěl změnit na tátovi?) „Tu tlustost.“

U táty je teta Dana, taky Anastázie. Jsou jí dva roky, je prima.

(Máma?) Je jí 38. Je architekt, navrhuje domy i vnitřky. Hodně telefonuje a pracuje také na počítači.

(Jaká je?) „Tady je na nás hodná.“

(Líbí na mámě?) „Že je na nás hodná, že nechce 7 a 7. Má 14+2. Když je [redacted] u táty, tak se jí po mámě stýská a zase opačně. 14+2 bych nechtěl.“

(Do kdy byli rodiče společně?) „Asi do mých pěti let.“

(Proč se rozešli?) „Mámě vadilo, že byl táta hodně v Brně, pracoval a choval se k ní špatně.“

(Mezi rodiči teď?) ..... „jako u rozvedených rodičů.....pořád se hádaj.“

Máma má teď přítele, jmenuje se Laštovka. My mu říkáme Jirko. Hraje divadlo, kreslí věci, dělá filmy. Bývá u nich třeba pět dnů, je „docela hodnej, ale mně vadí, že rodiče nejsou spolu. Máma má Jirku krátce, předtím měla Martina. Táta má tetu Danu dlouho.“

Synové od Dany mají také rozvedené rodiče. Ten velký studuje v Olomouci, bydlí u dědy od jeho táty. Jeho táta bydlí v Praze. Je mu asi 15 let.

( [redacted] ?) „Je na mě hodná.....máme bratrské starosti.“

Je jí asi 8, chodí na Santošku, do 2.třídy, učí se na samé jedničky. Chodí na gymnastiku, zumbu a keramiku.

(O sobě?) On chodí do 3.třídy ve Vojtěšské škole, která je od 3.třídy zaměřena na francouzský jazyk. Na konci roku očekává asi jednu čtyřku, z francouzštiny bude mít dvojku.

V lednu doma oslavil 10 let s kamarády, byli na bowlingu a pak měli doma dort a různé dobroty. Příští týden to bude slavit s tátou.

(Co ho baví ve škole?) Tělocvik. Nebaví ho čeština a matematika.

Projektivní test tří přání:

1.abysme se střídali 7a 7

2.aby celá rodina já byli bohatí, měli 50.000 miliard korun....každý z nás.

(Co by s nimi podnikal on?) „Byl bysem bohatej...každej chce bejt bohatej a mít se dobře, měl bych plno vil.“

(Pustý ostrov?) ..... „tátu, mámu, [redacted] tetu Danu, Ferdu, Jáchyma, taky strejdu od máminy sestry Jitky a tetu Jitku, dědy a babičky od mámy a od táty.“

(Jak on by to chtěl?) „Chtěl bych střídavou péčí 7 a 7, v létě měsíc a měsíc. Teď je to tak, že jsme 14 dnů u mámy a 2 dny u táty.“

### Objektivně:

robustní chlapec poměrně rychle navazuje kontakt. Řeč plynulá. Mimika i gestika živé. Během vyšetření projevuje známky netrpělivosti.

Vztah k oběma rodičům je pozitivní. Je zřejmé, že chlapec se identifikuje s postojí otce, což je umocněno i vývojovým obdobím. Konflikt mezi rodiči je pro něj výrazně emočně zatěžující.

Vztah k sestře je v rámci běžných sourozeneckých vztahů.

Nezl. [redacted]

šikovná drobná holčička, která poněkud stydlivě navazuje kontakt.

Na dotaz po bydlišti odpoví, že bydlí na [redacted]. U táty je adresa U Lesíka 8. Ona sama chodí na základní školu Na Santošku do 2. třídy. Z češtiny bude mít asi trojku, jinak samé jedničky. Baví ji tělocvik, matematika, výtvarná výchova. Nebaví ji čeština a prvouka.

Ve škole teď není moc spokojená, nejsou tam moc hodné děti, křičí a ona se pak nemůže soustředit. Ve třídě je devatenáct dětí – „i když je to málo, je to hodně.“ Má tam jen jednu kamarádku Káju.

Chtěla jít do Vojtěšské na francouzský jazyk jako [redacted], ale nedostala se tam.

Chtěla by být malířkou. Teď chodí na různé kroužky - gymnastika, keramika, zumba. To ji baví.

Odpoledne nemůže chodit sama domů z družiny, vodí ji brácha nebo mamka. „Brácha chodil také do družiny, ale měl papírek, že mě může vyzvednout.“

Projektivní test tří přání:

1. aby se rodiče nehádali
2. aby [redacted] na mámu neřval
3. aby byli lidi šťastný.

(Pustý ostrov?) „Tam bych si vzala svého brácha.“

([redacted]?) „Když něco nedostane, tak na mámu hodně řve, to je skoro každý den. On hodně utrácí.... za nervku, to je plastová pistole, která vystřelí kulku. Taky řve na mámu, že je zlá.“ Je mu deset. „Když byl malej, byl na mě hodnej, pak ne, ale teď už se zase polepšil. Předtím mě bouchal...mě i mámu pěstma. Teď jen řve. Taky když byl malej, tak mě v noci strašil, že mě odnesou čerti a všechny dárky budou jeho a kreslil vánoční stromeček, kde byl jenom on a dárky pro něho.“

(Řve také na tebe?) „Spíš ne.“

(Co na to máma?) Máma má takový papír, na kterém jsou tresty, třeba že se nebude koukat na televizi nebo mu rodiče něco zakážou.

(Zda se něčeho bojí?) „Že budu mít někdy nálady, jako má táta.“

(Jak by to chtěla mít?) „Jsem ráda s mámou i s tátou. Jsem za svou rodinu ráda.“

(Máma?) Jmenuje se [redacted]. Je jí [redacted] let. „Je hodná.“

(Líbí na ní?) „Že má krásný vlásky.“

(Nelíbí na ní?) „Že se někdy naštvě, má vykulený voči, když mluvíme o tátovi.“

(Změnit na mámě?) „Aby chtěla, abysme byli s tátou spolu s [redacted] aby to bylo férově rozdělený.“

U mámy nikdo nebydlí, jen my a máma. Někdy přijde Jirka. „Je dobrej, srandovní. Natáčí teď film Lvíčata. Má syna Kristiána, 11 let a syna Jáchyma, 7 let.“

(Zda byla máma zlá na tátu?) „Ne, on byl na ni zlej, že prej ji bouchal.“

(Táta?) Je mu 50 let. Máma i táta jsou oba návrháři. Máma to navrhuje a pak to dá pracovníkovi, aby to udělal. Táta vymyslel konvici, taky vymyslel hřiště v Brně, dům, vymyslel toho hodně..... „sehnal nám fotky toho, co vytvořil.“

(Jaký je táta?) „Dobrej.“

(Co se jí líbí na něm?) „Oči a vlásky.“

(Nelíbí na tátovi?) „Že si s [redacted] myslíme, že nás máma i táta nahrávají na telefon, aby to mohli někam dát...k soudu.“

Táta žije s tetou Danou. „Je dobrá. Má veliký kluky Ferdu a Tonda a teď má dvouletý mimino Stázu a je s ní doma. To je supr.“

(Jak to je teď?) „Jsme 14 dnů u mámy a jeden den u táty.“

(Jak by to chtěla ona?) „Já mám tři plány. Když budeme u mámy a dohodneme se s [redacted], že chceme být u táty, tak ona zavolá tátovi a on si nás vezme. Nebo bych chtěla 7 a 7 u mámy a u táty, nebo 7 u mámy a 6 u táty. Nejdůležitější pro mě je být s bráchou.“

### Objektivně:

drobná, bystrá dívenka, která rychle navazuje kontakt a během vyšetření dobře spolupracuje.

Vztah k oběma rodičům je pozitivní. Ze znaleckého vyšetření je patrné, že je konfliktem rodičů neurotizována. Jejím dominantním přáním je, aby se nehádali. Bratrovi sice vyčítá jeho negativní projevy vůči matce, ale v celé složité situaci pro ni bratr představuje emoční oporu.

## Konfrontace

Při společném sezení znalkyně, obou rodičů a nezletilých dětí se znalkyně táže, zda by bylo společné téma, o kterém by se dalo mluvit.

Na to děti chtějí začít říkat, jak by mělo vypadat budoucí uspořádání. Znalkyně opakuje, že je příležitost se zeptat jeden druhého, o čem by mohli mluvit.

Zahajuje otec, že by se chtěl zeptat na [redacted] nedostala se do školy, chtěl by vědět, co bude příští rok a jaký je další plán.

[redacted] sděluje, že by chtěl, aby jejich čas s rodiči byl rozdělen na 7 a 7. Také by chtěl chodit na francouzské lyceum po 5. třídě. Táta říká, že na to šetří a máma, že si myslí, že na to neušetří. Je to drahá škola u Anděla, v Drtinově ulici, školné stojí 14.000 Kč měsíčně.

Máma zasahuje, že škola by se jí líbila, ale školné je příliš drahé.

Otec upřesňuje, že jsou to zkrácené informace, že se platí prvně 5, pak 10 a ke konci studia 13.000 Kč a že na to šetří.

Znalkyně se táže, kam půjde [redacted] příští rok do školy, zda zůstane na Santošce.

Na to reaguje matka, že dává odvolání. Dodává, že když doma dělaly testy, tak se to [redacted] dařilo. Ale pak u zkoušek ne. Nebylo to její vinou, neměla čas se na ně připravit, protože táta je vrátil pozdě.

[redacted] připomíná, že by chtěla na francouzštinu.

Matka - že kdyby se někdo odhlásil z té školy ve Vojtěšské, [redacted] by mohla nastoupit. Ona nechce, aby dcera zůstala na stávající škole. Učí se francouzská slovíčka od [redacted]

[redacted] hovoří o tom, že by ji také bavila výtvarná škola.

[redacted] že by chtěl teď školu atletickou, protože začíná být tlustý. Je dobrý na atletiku. Rád by házel oštěpem a teprve po té atletické škole by šel na lyceum.

V této části probíhá konfrontace v klidném tónu.

Dále se znalkyně táže, jak by mělo vypadat budoucí uspořádání v rodině.

Na to reaguje [redacted] „už jsem to říkal.“

[redacted] se ozývá, že má tři výběry - první je 7 u mámy a 7 u táty, nebo 7 u mámy a 6 u táty, anebo že se s [redacted] domluví, jak on to chce a rodiče to potvrdí. Nejdůležitější je ale být s [redacted].

[redacted] říká, že by to chtěl 7 a 7.

Otec se rovněž vyjadřuje k variantě 7+7. To by bylo spravedlivé. [redacted] teď dlouho viděl jen na jednu hodinu při asistovaném styku. Má pocit, že dětem vyhovuje, když jsou u něj. Mají tam také sestřičku, kterou milují.

-17-

M-797

805

pak nastává konflikt mezi rodiči ohledně toho, proč [redacted] nejel na školu v přírodě. [redacted] má cukrovku a má si 4x denně píchat inzulin. Měla s ním tedy jet matka. Bylo to domluveno. [redacted] „ale to bych taky nechtěl.“

Otec sděluje, že ho nařkli, že unáší [redacted] ze školy. Přešlo se to policejně, nakonec [redacted] nikam nejel.

Rozvíjející se konflikt znalkyně zastavuje a ptá se matky, jak ona by si představovala budoucí uspořádání.

Matka sděluje, že vyhovující by byl víkend po 14 dnech.

Celá konfrontace působí velice napjatou atmosférou při konfliktu mezi rodiči.



## PSYCHOLOGICKÉ VYŠETŘENÍ

[REDAKCE]  
Vyšetřena dne: 9.6.2017.

### Z anamnézy:

Dětství měla hezké, má sestru starší o 8 let. Vyrůstala v Kyjích v rodinném domku, oba rodiče byli hudebníci.

Otec byl elektroinženýr, zemřel v 59 letech na infarkt.

Matce je 70 let, je v důchodu, učí hru na kytaru, je zdráva.

Vystudovala obchodní akademii a vyšší odbornou školu dřevařskou, obor navrhování nábytku.

Pracuje v tomto oboru, navrhuje celé domy.

Je zdráva.

### Vztah s panem Ivančíkem:

Seznámili se v Austrálii, [REDAKCE] byl počat v prvním měsíci, když se poznali. Jí bylo 28 let. Měla sen, že se naučí surfovat, proto jela do Austrálie. Tam potkala pana Ivančíka. Ze začátku byl vtipný, milý, pohotový. Pak odjel zpět do ČR a ona jela za ním. On jí totiž přesvědčoval, že má rakovinu a že bez ní nepůjde k doktorovi. Potom si řekla, že je otec jejich dětí. Po dvou letech začala zjišťovat, že jejich vztah nefunguje a to už byla těhotná s [REDAKCE]. Otec nebyl s rodinou, byl pořád v Brně. Potom jeli na Nový Zéland, byli tam skoro rok. Když se vrátili, hodně pil. Přijel z Brna na dva dny a polovinu z toho prospal, vzal si marihuanu a opil se. Když měl kocovinu, tak se jí omlouval. S dětmi jí vůbec nepomáhal. Jednou se jí přiznal, že jí lhal. Řekl jí, že jede do Portugalska, ale přitom byl na Kapverdách s kamarádem. Vymlouval se, že jeho lhaní, je nemoc.

Vztah ukončila, když dětem byl rok a tři roky v roce 2010.

### Jak otec vídá děti?

Bylo období v roce 2015, kdy udělali dohodu. Do té doby měl otec děti na víkendy. Dohoda rozšiřovala kontakt otce na 5 dní. Střídali si děti na 5 dní u otce a 9 dní u matky. Tak to fungovalo asi rok.

Předtím byl ze strany otce stalking, strašil ji, chodil kolem jejího okna v černé kukle apod.

Potom se začal měnit [REDAKCE], začal být smutnější a agresivnější. Otec začal děti unášet ze školy. Tak měl otec jen asistovaný styk.

V současné době matka navrhla předběžné opatření na jednu hodinu za týden u psychologa.

Minulý týden to bylo zrušeno na základě informací z Pro Dialogu, kam docházeli na terapii. Teď je nové předběžné opatření, že děti mají být s otcem víkend od soboty do neděle.

Jak by si matka přála výchovu dětí do budoucna?  
Kdyby to otci nedošlo, musela by minimalizovat na jednou za 14 dní na víkend. Otec styk nedodrží.

byly zadány tyto psychologické metody: klinický rozhovor, pozorování, Raven, Rorschach.

**Raven:**

Dosáhla aktuálně výkonu v pásmu lepšího průměru, IQ-110.  
Rozumové schopnosti aktuálně v pásmu normy.

**ROR:**

Realitní kontrola přiměřená.  
V myšlení nezjištěny psychotické ani organické fenomény.  
Myšlení tvořivé.  
ELT ambiekvální, dilatované prožívání.  
Přecitlivělost, umělecké prožívání, zvýšená úzkost.  
Osobnost méně zralá se zvýšenou úzkostností a přecitlivělou emocionalitou.  
V současné době je její myšlení a prožívání zahlceno nepříjemnými zážitky z konfliktního vztahu .

**CELKOVĚ**

Rozumové schopnosti v normě.  
Osobnost méně zralá se zvýšenou úzkostností a přecitlivělou emocionalitou.  
Nebyly zjištěny vážnější psychopatologické příznaky, které by ji vylučovaly z péče o dítě.  
Ke svým dětem má pozitivní citovou vazbu a přeje si je vychovávat v rámci své výlučné péče. Její výchovný styl je hyperprotektivní až úzkostný.  
K otci dětí má nedůvěřivý až negativní vztah, je přesvědčena, že není schopen se o děti postarat a že je ovlivňuje proti ní.

**LUDOVÍT IVANČÍK, nar. 1.12.1966, věk:50 let.**

Vyšetřen dne 9.6.2017.

M 800  
808

**Z anamnézy:**

Vyrůstal v dětství ve Znojmě a potom bydleli v Brně v Židenicích. Matka byla učitelka v MŠ, má sestru o 6 let mladší.

Vystudoval střední průmyslovou školu elektrotechnickou. Potom již žádnou školu nedokončil. Studoval 4 roky na právech, potom podnikal, má dva roky na Masarykově universitě obor tvůrčí psaní. Potom studoval kybernetiku v Jindřichově Hradci, ale nic nedostudoval.

**1. manželství:**

Manželku poznal ve 27 letech, byli spolu 8 let a potom se vzali. Ona byla původem Arménská židovka. Procestoval s ní půl světa. Manželství se rozpadlo za 1,5 roku, děti spolu neměli.

**2. manželství:**

Bylo mu 33 let a skončilo po roce. Manželka mu řekla na rovinu, že nechce děti. Jsou doposud přátelé, ona vede květinářství.

**Vztah s paní [redacted]:**

V té době on ukončil v Brně úspěšný projekt, vybudoval tam klub. Chtěl zkusit žít v New Yorku a k tomu potřeboval se naučit anglicky.

Odejel do Austrálie na jazykové kurzy na půl roku. Běhal tam po pláži a na konci pobytu se seznámil s [redacted]. Velice rychle se do ní zamiloval.

Vztah byl dle jeho názoru spokojený 3 – 4 roky. Potom měl nějaké obchodní přehmaty a neměl peníze. O to více musel pracovat. Narodily se jim děti a on musel stále jezdit do Brna. Byl tam od pondělí do pátku a potom jel do Prahy. Potom jeli na Nový Zéland a tam zplodili [redacted].

Pracovní problémy narůstaly, nechával matku samotnou s dětmi, jezdil domů unavený a buď hleděl do stropu nebo přemýšlel o podnikání. Začali budovat obrovitý byt v Košířích. Děti hlídala tchýně a oni se střídali v bytě. Měl pocit, že jí lezl na nervy, protože už nebyl úspěšný.

V roce 2011 mu řekla, že s ním nechce být.

**Jak otec vídá děti v současnosti?**

Měli dohodu, podle které se on měl vzdát všech peněz a dcera bude mít jeho jméno. Potom měl děti vždy 5 dní. Potom je neviděl vůbec, jen formou asistovaného styku. [redacted] viděl na hodinu týdně a dceru normálně na 5.

V současnosti je bude vídat jednou za 14 dní od soboty do neděle.

Jak by si otec představoval výchovu dětí do budoucna?

Otec by chtěl střídavou péči. Žije s partnerkou, které je 42 let, má dvě děti z předchozího manželství, kterým je 13 a 11 let. Spolu mají dvouletou holčičku Anastázii.

Jeho matka je narozena v r. 1944, byla ředitelkou v MŠ, je obézní.  
Otec je r. 1942, je strojní inženýr, je zdrav.

Ludovítu Ivančikovi byly zadány tyto psychologické metody:  
Pozorování, klinický rozhovor, Raven, Rorschach.

**Raven:**

Dosáhl aktuálně výkonu v pásmu mírného nadprůměru, IQ-111.  
Rozumové schopnosti aktuálně v normě.

**ROR:**

Myšlení nezávislé, tvořivé. Realitní kontrola přiměřená.  
ELT ambiokvální, dilatovaný.  
Příznaky labilní emocionality, snížená citová odezva vůči okolí.  
Zvýšený egocentrismus.  
Osobnost méně zralá s rysy egocentrismu, labilní emotivity a snížené empatie.  
Nebyly zjištěny organické ani psychotické fenomény.

**CELKOVĚ**

Rozumové schopnosti v normě.  
Osobnost méně zralá s rysy egocentrismu, labilní emotivity a snížené empatie.  
Nebyly zjištěny vážné psychopatologické rysy, které by ho vylučovaly z péče o děti.

K nezl. [redacted] i [redacted] má pozitivní citovou vazbu a přeje si je vychovávat v rámci střídavé péče. Zatím není ochoten ke kompromisům a před dětmi se s těmito postoji netají. Výchova musí být dle jeho názoru i názoru dětí „spravedlivá“ 7 a 7 dní.  
K matce dětí má ambivalentní a podezřívavý vztah.

[redacted]  
Vyšetřen dne 9.6.2017.

**Z anamnézy:**

Těhotenství bez komplikací, porod sekci pro špatnou polohu plodu, PH: 3500. Raný psychomotorický vývoj byl včasný.  
Do MŠ nastoupil od 3 let s normální adaptací.  
Do ZŠ s odkladem, protože v 5 letech mu byl diagnostikován diabetes. Je třeba, aby si 4x denně píchal inzulin.  
V současné době navštěvuje 3. třídu, v pololetí měl několik dvojek.

[redacted] byly zadány tyto psychologické metody: klinický rozhovor, pozorování, Pražský dětský Wechsler, Projektivní interview.