

Městský úřad Praha 5

Oddělení sociálně právní ochrany dětí
K rukám sociální pracovníce Aleny Tiché; Telefon: 257000423
E-mail: alena.ticha@praha5.cz

Vyřizuje: Mgr. Jindřiška Krpálková, tel.: 777 311 559

Zpráva o 15. Asistovaném setkání dne 6.4.2017

Účastníci setkání:

Otec: Ludovít Ivančík

Matka: [redacted]

Dítě: [redacted]

Odborní pracovníci:

Mgr. Jindřiška Krpálková
Mgr. Anna Roll Boháčková
PaedDr. Drahomíra Šínová

Závažné informace:

Proběhla příprava na Asistované setkání otce s dětmi. Rodiče sdělili, že syn [redacted] má cukrovku.

Otec je oprávněn stýkat se nezletilým [redacted] a nezletilou [redacted] každý čtvrtek od 14:30 do 15:30 za asistence specializovaného pracoviště pro asistovaný styk rodičů s dětmi Pro Dialog, z.s., v místě Praha 3, Řehořova 12. Matka je povinna nezletilé na asistovaný styk s otcem řádně připravit a asistovaný styk otci umožnit.

Soud zároveň uložil oběma rodičům povinnost zkontaktovat se s příslušným zařízením a respektovat a dodržovat pokyny tohoto zařízení.

Aktualizace soudního Usnesení ke dni: 16. 1. 2017

Usnesení soudu I. stupně se ve vztahu k nezl. [redacted] potvrzuje, ve vztahu k nezl. [redacted] se mění tak, že návrh matky na vydání předběžného opatření, kterým by byl změněn rozsudek Obvodního soudu pro Prahu 5 ze dne 5. března 2015, č.j. 50 P 97/2013-310, tak, že otec je oprávněn stýkat se s nezl. [redacted] formou asistovaného styku u spolku Pro Dialog, z.s., každý sudý čtvrtek v době od 14:30 do 15:30, se **zamítá**.

Záznam o průběhu asistovaného setkání

[redacted] čekal na příchod otce a požádal pracovníky, aby se Asist. setkání konalo opět v konzultovně spojené s kuchyňkou. Na dotaz pracovníce, proč [redacted] preferuje tuto konzultovnu před hernou, chlapec odpověděl, že je to tam hezčí. Matka dodala, že [redacted] má kuchyň rád.

Otec se dostavil o pár minut později a začali si s [redacted] povídat o aktuálních věcech, probírali společně také učivo a situace ze školy.

Reakce dítěte

_____ hned na začátku setkání otci sděloval, že obdržel třídní důtku. Na dotaz otce, jak reagovala máma _____ řekl, že mu „zabavila ipad, kapesný, televizi, ještě něco a to je všechno.“ Později _____ řekl, že třídní důtku je u nich ve škole jako napomenutí. V rozhovoru o chování ve škole otci řekl, že „hodně zlobí“ a že ho to baví. Atmosféra při tomto tématu byla spíše napjatá. Uvolnila se, když otec přešel k tématu hokeje. Dělal si společně s otcem legraci i se zasmáli.

_____ otci řekl „Mám rýmu, mám dlouho kašel.“, na což otec reagoval s tím, že má rovněž rýmu. _____ následně vyprávěl o tom, jak záměrně falešně zpíval při hodině zpěvu. Otec navázal dalšími dotazy ohledně školy a toho, zda a jak se _____ doma učí. _____ se buď snažil změnit téma, nebo otci s mírným úsměvem popisoval, co dělal a koukal mu přitom do očí. Otec chtěl vidět _____ žákovskou knížku. _____ řekl, že neví o tom, že si ji má nosit. _____ otci na jeho dotaz řekl, že doma neprocvičují násobení, otec s ním následně počítal příklad. _____ řekl, že mu nejde vypočítat 6 x 6 a ptal se otce, proč na něj tak kouká. Otec mu na to odpověděl: „Protože jsi to už jednou uměl.“ _____ mu pak řekl, že kvůli tomu nemusí být naštvaný.

_____ mluvil o křečkovi, kterého by rád pořídil, napadlo ho, že by ho mohl dát _____ k narozeninám. O křečkovi mluvil velmi podrobně. Má pečlivě vyzorované jeho chování, a má o něm detailní znalosti, které ze zaujetím sděloval. Na křečka myslel i při probírání dalšího tématu.

_____ řekl otci o psychologovi a odpovídal na jeho otázky, jak to u psychologa probíhá. _____ také řekl, že dává přednost psychologovi před psycholožkou a vzpomínal na nepříjemné zážitky, které s jednou psycholožkou měl.

Ke konci setkání si _____ vzpomněl, že otci zapomněl napsat. Otec mu na to odvětil: „Aha, to nevádí, až si vzpomeneš, tak mi někdy napiš.“

_____ na závěr otci sděloval své přání být v určitém hokejovém mužstvu, příští rok, ale pochyboval, zda bude příští rok ve správném věku.

_____ při odchodu na chodbě pozdravil matku, citlivě jí pohladil po tváři a starostlivě jí řekl: „Mami, ty jsi celá červená.“ Matka se na syna usmála.

Interakce otce s dítětem

Otec předal synovi kapesné za minulý týden, za tento a také na příští týden. Oznámil _____ že pojede příští týden lyžovat.

Otec se posadil blízko, naproti syna. Přinesl synovi zábavné velké gumové uši, každý si nasadil jedno.

Ptal se syna na konkrétní důvody jeho chování ve škole, klidným tónem, ale dotazoval se podrobně a často. Když syn sděloval konkrétní problémy s učivem, zjišťoval otec u syna, zda se stala všechna možná opatření – role učitele, společné učení s matkou.

Synovi vykládal o kladech francouzského lycea. Také mu sdělil: „Sehnal jsem ti peníze na to francouzské lyceum.“ Na syna apeloval slovy: „Nepokaž si to.“ Vybízela ho, aby měl dobré známky a dobré chování, aby měl šanci se na francouzské lyceum dostat.

Otec se ptal na obligátní téma: „Byl jsi hodný na _____?“ _____ odpověděl v klidu: „Jo.“

Otec se ptával v průběhu ASS, zda sestra vyprávěla _____ o společném pobytu s otcem: „Říkala ti, jak jsme teď byli v Brně?“ _____ i na další dotazy ohledně vyprávění sestry vždy odpovídal, že si se sestrou o jejích zážitcích u otce nevyprávěli.

Otec se syna hodně ptal na podrobnosti, k jakému dětskému psychologovi chodí, zda je tam sám nebo s mámou, jak je psycholog starý.

Otec syna objal na závěr a dal mu pusku, syn byl s tímto loučením v souladu.

Sdělení otce a konzultace v souvislosti s ASS

Otec, pan Ivančík, sděluje, že se dověděl od svého syna při Asist. setkání, že [redacted] dochází na terapie a že by chtěl vědět, o kterého terapeuta se jedná a rád by obdržel od něho zprávu týkající se syna.

Otec prostřednictvím Pro Dialogu žádá matku, aby mu sdělila, jaký má záměr pro míru kontaktu otce s dětmi.

Otec chce vědět, jak to bude příští týden s ASS, zda matka vyšla vstříc otcovu přání.

Sdělení matky a konzultace v souvislosti s ASS

Matka, paní [redacted] byla při konzultaci seznámena s následujícím:

1) Oblast spolupráce mezi matkou a Pro Dialogem

Pracovníci paní [redacted] informovali, že nedochází k tak konstruktivní spolupráci mezi matkou a Pro Dialogem, jaké je třeba v zájmu syna [redacted]. Pro Dialog má povinnosti vůči dětem, se kterými pracuje a také vůči [redacted].

Aktuálně probíhají Asistovaná setkání syna [redacted] s otcem. V souvislosti s každým Asistovaným setkáním musí nutně probíhat konzultace s rodiči, související s Asistovaným setkáním. Obsah těchto konzultací je zaznamenán ve Zprávách z ASS v části Sdělení matky/otce a konzultace v souvislosti s ASS. Matka na těchto konzultacích uvádí, že nemá sdělení.

Současně je žádoucí, aby s každým rodičem samostatně probíhaly konzultace zaměřené na rozvoj rodičovských kompetencí. Doposud s otcem proběhlo 5 těchto konzultací a s matkou pouze 1.

Paní [redacted] bylo sděleno, že základní povinností rodičů je umožnit oběma dětem, [redacted] i [redacted] aby směli svobodně milovat oba dva rodiče. [redacted] si zvolil náročnou cestu, chce mít oba dva rodiče a nechce dát přednost jednomu ani druhému rodiči. Rodiče by měli co nejrychleji překlenout svůj konflikt v zájmu syna a dcery.

2) Zdravotní stav syna [redacted] co [redacted] při ASS sám sděluje o tom, jak se cítí

Pro Dialog považuje za důležité paní [redacted] jako matce sdělit pozorování týkající se synova stavu, zdraví. Matce bylo sděleno s ohledem na skutečnosti, které sám [redacted] osobně uvádí při ASS, že syn přichází ve zhoršeném stavu psychickém a fyzickém.

Matka naopak sděluje, že synovi je lépe, spojuje to situačně s asistovaným setkáním, pokud by synovi nebylo dobře po celý den nebo výrazněji, nešli by na trénink. Matka sděluje, že syn se asi cítí nekomfortně na ASS, pokud by jí řekl, že mu není dobře, matka by s ním šla k lékaři.

Matka uvádí, že Pro Dialog je první, kdo jí podává informaci o tom, že vnímáme, že syn je ve zhoršeném psychickém a fyzickém stavu.

670

Matka uvádí, že si zhoršeného stavu nevšimla, avšak uvádí, že syn do Pro Dialogu nechce chodit, podle ní nechce konzultace s psychologem v Pro Dialogu. Setkávání s otcem bere syn jako danou věc. Ten den, kdy jdou na ASS, je [redacted] v napětí, avšak ostatní dny matka pozoruje, že syn je klidnější. Když si syn stěžuje na únavu, může být unavený z hokeje. Z Pro Dialogu odcházejí na trénink hokeje, na hokej [redacted] chodí 3 x týdně. Paní [redacted] uvádí, že v období, kdy syn se s otcem setkává pouze asistovaně, pozoruje u něho změnu k většímu klidu, běžný život doma je v pohodě, syn se jeví podle jejího pozorování spokojenější, vyrovnanější. Současně paní [redacted] uvádí, že synovo chování se zlepšuje ve škole, pan učitel [redacted] chválí. [redacted] dostal třídní důtku, ale to podle ní je spíše klukovina, házel na dívčí WC toaletní papír.

3) Paní [redacted] uvádí, že má výhrady vůči Pro Dialogu

Paní [redacted] sděluje, že jí Pro Dialog ublížil, neboť ve Zprávě z ASS zaznamenal, že se dostavila k ASS později než v dohodnutém čase. Vysvětlovala, že tomu tak nebylo, že přišla včas, současně s panem Ivančíkem, nechtěla se s ním potkat, a proto posečkala, až on do prostor Pro Dialogu zašel. Uváděla, že pan Ivančík chodí na ASS pozdě a považuje za nespravedlivé, že to se v záznamech z ASS neobjevilo.

Ředitelka Pro Dialogu se paní [redacted] omluvila za to, že bylo zaznamenáno do Zprávy z Asistovaného setkání, že se paní [redacted] se synem dostavila pozdě k ASS, ačkoli dle tvrzení paní [redacted] tomu tak nebylo. Dále uvedla, že nyní, pokud pracovníci zaznamenají, že pan Ivančík přišel pozdě, ve zprávách to bude. Pokusila se taktéž vyjádřit, že důraz je položen na to, zda rodič přichází s dítětem na ASS a oba jsou na setkání s druhým rodičem připraveni.

Dále paní [redacted] uvedla, že jí Pro Dialog uškodil tím, že do zprávy bylo nesprávně napsáno, že nedodala své písemné sdělení do kolonky týkající se sdělení matky, ačkoli je včas dodala. Za toto se jí ředitelka Pro Dialogu znovu omluvila. Omluva a vysvětlení této události je rovněž popsáno ve zprávě z 9.ASS.

Paní [redacted] byla požádána, aby své další výhrady vůči Pro Dialogu sdělila. Sdělila, že se necítí, nemá důvěru, má celou řadu výhrad ke spolupráci s Pro Dialogem, sama je neřekne, přijde společně se svým právním zástupcem.

Interakce matky s dítětem

Matka se za přítomnosti pracovníků k synovi chovala laskavě a syn se k matce vztahoval starostlivě.

Komunikace mezi rodiči

Neproběhla.

Výstupy, závěrem:

Doporučení

Otec na konzultaci i přímo v hovoru se synem hovořil o tom, že se od třídního učitele dověděl, že [] chování se výrazně zhoršilo, že se ukázalo, že [] bývá vůči ostatním nepřátelský a dokonce bije děti.

Matka sdělovala, že třídní učitel [] ji informoval, že jeho chování je v pořádku, že se [] projevuje zdravě a klidně, pouze se zmínila o třídní dítce za incident na toaletách.

Skutečnost, že [] přišel do Pro Dialogu a měl vši, se pracovníci dověděli až v průběhu ASS od []. Matka o tomto neinformovala. Pracoviště tak alespoň dodatečně provedlo preventivní kroky k zamezení případného šíření nákazy.

Z jednání otce je patrné, že mu dělá dobře, jak velmi ho syn respektuje. Pokud se [] zachová způsobem, který otec vyhodnotí jako méně respektující vůči své osobě, projeví v rozhovoru se synem nevoli. [] má potřebu se otci omluvit a otci vysvětlit, že to tak nemyslel.

Otci doporučujeme, aby podstatně snížil množství dotazů, připomínek a edukací zaměřených na ovlivňování synova chování. Rovněž doporučujeme, aby se otec cíleně a zásadně na matku nedotazoval.

Rozhodně nepodporujeme, aby se opakovaně při každém ASS otec syna dotazoval na to, zda byl na sestru hodný, či zda ji bije nebo nebije.

Doporučujeme otci, aby se v tom krátkém čase, který pro syna má, zaměřil na volné bytí se synem, na hru, na to, co si přeje dělat []. Otázky a sdělení otce mohou na syna působit jako silný tlak a mohou v něm vzbuzovat mnoho otazníků týkajících se vztahů s rodiči. Je možné, že syn vnímá především nároky ze strany rodičů. Je možné, že, to chování, které sám označuje jako „zlobení“, v současnosti nedokáže ovlivnit, a proto sděluje, „že ho to baví, že to dělá schválně“, že tak reaguje na to, co dělají jiné děti a chce jim být jakýmsi trestajícím vychovatelem...

Pro Dialog konstatuje, že otec bere velmi vážně doporučení a edukace Pro Dialogu a je zcela zjevné, že se jimi při ASS snaží řídit.

Pro Dialog stále nemá od matky názor k návrhu o střídání ASS a ASP.

Pro Dialog nemá od matky informace potřebné k práci v zájmu dětí [].

Oběma rodičům doporučujeme, aby naslouchali každé zmínce o tom, jak se [] cítí, jak prožívá sebe sama.

Například 15. ASS : „Mám rýmu, mám dlouho kašel.“ 14. ASS : [] otci hned po jeho příchodu sděloval, že mu není dobře. Otec se zajímal o to, zda je syn hypoglykemický.

[] sdělil, že ne, ale že je mu trochu na zvracení. 10. ASS : [] si stěžoval otci na svoji únavu „na lyžování jsem hrozně unavený a špatně se mi včera dýchalo.“ 10. ASS : [] mluvil o bolesti v krku: „Tati, já chraptím, že? Při zpívání je mi špatně a bolí mě v krku.“

Tyto výroky mohou znamenat, že [] potřebuje od otce a od matky bezpodmínečné přijetí.

Poznámky: Asistovaná setkání otce a syna pokračují v pravidelném termínu každý čtvrtek.

Mgr. Jindřiška Krpálková, ředitelka Pro Dialog, z.s.