

Městský úřad Praha 5

Oddělení sociálně právní ochrany dětí
K rukám sociální pracovnice Aleny Tiché; Telefon: 257000423
E-mail: alena.ticha@praha5.cz

Vyřizuje: Mgr. Jindřiška Krpálková, t. 777 311 559

Zpráva o 2. Asistovaném setkání dne 15. 12. 2016

Účastníci setkání:

Otec: Ludvík Ivančík

Matka: [redacted]

Děti: [redacted]

Odborní pracovníci:

Mgr. Jindřiška Krpálková
PaedDr. Drahomíra Šínová
Bc. Filip Jagrik
Mgr. Anna Roll Boháčková

Závažné informace: příprava na asistované setkání proběhla pro oba rodiče odděleně. Proběhla příprava na Asistované setkání s dětmi.

Rodiče sdělili, že syn [redacted] má cukrovku.

Otec je oprávněn stýkat se nezletilým [redacted] a nezletilou [redacted] každý čtvrtek od 14:30 hodin do 15:30 hodin za asistence specializovaného pracoviště pro asistovaný styk rodičů s dětmi spolek Pro Dialog na adrese Praha 3, Řehořova 12.

Matka je povinna nezletilé na asistovaný styk s otcem řádně připravit a asistovaný styk otcí umožnit.

Soud zároveň uložil oběma rodičům povinnost, zkontaktovat se s příslušným zařízením a respektovat a dodržovat pokyny tohoto zařízení.

Záznam o průběhu asistovaného setkání

Matka přivedla obě děti asi tři minuty po plánovaném začátku ASS. Děti se s otcem nadšeně přivítaly a zůstaly ve společné komunikaci. Ronja vyndala dětské karty a začali všichni hrát a povídat si přitom.

Tématem hovoru byly předně kroužky a zájmy dětí, [redacted] výbojnost, samotná hra, všednodennosti. Děti se zajímaly o to, jak dlouho se ještě s otcem budou vídat s asistencí. Zmíněn byl i proběhnutý soud, kvůli němuž se neuskutečnilo poslední asistované setkání. [redacted] se zajímal o to, zda je možné toto neproběhnuté setkání nahradit. [redacted] si při hře prozpěvovala. [redacted] hrál dětský snooker a přitom si povídali o různých tématech.

Děti se rozloučily v otcově náručí a polibkem.

Na konci otec dal dětem 200 Kč jako kapesné, přitom se dotázal pracovníků, zda kapesné může dětem dát.

Reakce dětí

Na začátku setkání obě děti s otcem komunikovaly o všech nových událostech, které zažily. Zajímalo je také, jak se daří otci a co je u něho nového. Vyprávěli si o tom, jak se neplánovaně potkali v obchodním domě. [] sděloval, že ho babička odváděla za ruku pryč.

[] [] otcí přiznal, že dostal poznámku ve škole a za co. Zmiňoval, co s kamarády provádí spolužačky. Otec mu na to důrazně sdělil, aby to nedělal, neboť je to šikana spolužačky. [] otcí sděloval, co matka říkala o otci (že je otec na šikanu expert a že ji nakopl).

V průběhu hraní dětských karet se [] zvedl ze židle a šel obejmout otce, potom chvíli setrval na jeho klíně.

Častým tématem rozhovoru mezi [] a otcem bylo [] chování vůči jeho matce. [] se zeptal, jak dlouho se budou tímto způsobem scházet? Ptal se na soud, který rodiče měli minulý týden. Otec rozhovor na téma soudu uzavřel tím, že je to věc dospělých.

[] se ptal na náhradní termín ASS, zda bude. Otec sdělil, že to záleží na spolku Pro Dialog, [] se s dotazem obrátil na pracovníky. [] si stěžoval na to, že byl na pobytu na chalupě, kde se mu nelíbilo. Otec se snažil reagovat neutrálně.

[] sdělovala otci, že bratr ji udeřil a že matce bratr často nadává. Dále otcí vyprávěla o svých kroužcích. [] otcí sdělila, že když otcí chtěli napsat dopis, matka se na ně „tvářila divně.“ [] se chtěla věnovat hře, zpívala, zatímco probíhal rozhovor otce a []

Nakreslila na tabuli srdce, dovnitř napsala „LOEV JUR TÁTY LOVE“. Nad to napsala „Táta je love.“ Dcera se ptala otce, jak dlouho sem budou ještě chodit, kolik roků. Otec jí řekl, že je to jako žloutenka, kterou když byl malý, dostali ve škole. Potom byli v nemocnici v karanténě a rodiče se na ně přes okno chodili dívat.

Dcera řekla otci, že by chtěla, aby viděl její vystoupení na besídce. Otec odpověděl, že si vše vynahradí.

Oba sourozenci se dožadovali otcovy pozornosti.

Interakce otce s dětmi

Otec se s dětmi radostně přivítal. Pochválil dětem oblečení. Otec domlouval [] aby se nechoval hrubě k matce a sestře s tím, že se pak nebudou moci vídat, když bude [] tohle dělat.

Otec na synovo vyprávění o hádkách s kamarády zdůrazňoval, že je třeba jednat smírně. Vysvětloval dceři pravidla hry, pomohl jí s tím, jak by mohla dobře provést další tah.

Otec se ptal syna, co má vzkázat klukům a Stázičce. Dotazoval se jí, jestli má nějakou novou kamarádku ve třídě. Dcera řekla, že má. Syn na to reagoval, že její kamarádka hrozně lže.

Otec řekl synovi: „Nebouchat mámu, nelži, je to jednodušší v tom, že si ty lži nemusíš pamatovat.“

Interakce matky s dětmi

Matka přivedla děti k asistovanému setkání, jednala s nimi laskavě a vstřícně.

Sdělení otce a konzultace v souvislosti s ASS

Otec, pan Ivančík, sděluje, že dnešní setkání bylo krásné, každá hodina s dětmi je krásná. „Výchozí situace je, že my se s dětmi milujeme.“

Otec prohlašuje, že se násilí vůči matce nedopouští. „Vzkazuji matce, že při náhodném setkání dám [redacted] pusu a může jít dál, pouze se pozdravím se svými dětmi a ony se pozdraví se svojí sestrou.“

Otec navrhuje mediaci mezi rodiči, aby matka sdělila, o co jí jde, ať víme přesně, jak si představuje otcův styk s dětmi.

Sdělení matky a konzultace v souvislosti s ASS

Matka, paní [redacted], sděluje, že je vděčná za možnost asistovaného setkání dětí s otcem. Celkově je situace dětí klidnější, pozoruje na dětech, že jsou klidnější. Současně matka uvádí, že má také pozitivní ohlas ze školy, odkud jí sdělili, že syn je klidnější. Zároveň uvádí, že syn má problém s respektem k ženám. Situace se nezměnila v tomto: pokud se dotkneme tématu otce, nebo syn asociuje souvislost s otcem, okamžitě u [redacted] naskočí neurvalé agresivní chování, prosté výrazy ve vztahu k matce a sestře v teritoriu domova.

Komunikace mezi rodiči

Neproběhla.

Výstupy, závěrem:

Doporučení

Oběma rodičům doporučujeme, aby při individuálních konzultacích s dostatečných předstihem domlouvali nové termíny setkání, pokud vědí, že v den setkání je neodkladná záležitost, jako např. soud.

I nadále doporučujeme pokračovat v Asistovaných setkáváních. Po 5 Asistovaných setkáních bude Pro Dialog, z.s. s rodiči vyhodnocovat situaci a hledat další postupy. Oběma rodičům doporučujeme, aby vědomě přešli z role bývalých partnerů, neboť jejich partnerský vztah skončil, k roli odpovědných rodičů. Oběma rodičům doporučujeme, aby hledali cesty ke konstruktivnímu vyjednávání o potřebách svých společných dětí. Pro Dialog rodičům navrhuje podporu ve vyjednávání formou Rodičovského dialogu o potřebách jejich dětí.

Poznámky

Mgr. Jindřiška Krpálková, ředitelka Pro Dialog, z.s.